

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23»

Мастер-класс для педагогов
«Изготовление дидактических игр с
фонариком, для работы с детьми
дошкольного возраста»

Разработала:

Карпова Е.А. - воспитатель

ВГО

город Вышний Волочёк 2023 год

Цель: повысить профессиональный уровень воспитателей посредством изготовления и применения в работе игр с фонариком.

Задачи:

1. Познакомить воспитателей с методикой Н.А. Коняхиной по применению игр с фонариком с детьми дошкольного возраста во время образовательной деятельности по развитию речи.
2. Научить изготавливать и использовать в работе с детьми дошкольного возраста игры с фонариком.
3. Передать воспитателям свой опыт путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм.
4. Организовать взаимодействие участников для профессионального общения по применению полученных знаний в повседневной работе с детьми дошкольного возраста.
5. Приобщить воспитателей к самостоятельному изготовлению дидактических игр, расширять их кругозор.

Материалы и оборудование: серия игр с фонариком, листы бумаги с напечатанными картинками, клей, ножницы, скотч, листы для ламинирования, ламинатор, фонарики, световой стол.

План проведения мастер-класс	Содержание мастер-класс Деятельность педагога мастера	Деятельность педагогов
Вступительная часть	Здравствуйте уважаемые коллеги, я рада приветствовать вас на мастер-классе. В ФГОС указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы и сохранение интереса детей в различных видах деятельности. Один из способов поддержки детской инициативы является создание предметно-пространственной	Ведут диалог с педагогом-мастером.

среды и применения её компонентов в работе с детьми в разных видах деятельности. Сегодня я хочу познакомить вас с методикой Натальи Анатольевны Коняхиной, которая позволяет обогатить предметно-пространственную среду и раскрывает дидактическую задачу по развитию речи при использовании игр с фонариками. Педагог предлагает использовать данные игры в работе по активизации и развитию речи и правильному звукопроизношению. Данные карточки представляют собой две картинки, первая из которой скрывает содержание второй. Скачать и распечатать данные игры оказалось не сложно. Дети с большим желанием и охотой играют в них, как во время образовательной деятельности, так и во время индивидуальной работы. Методика проста в применении благодаря ей можно отрабатывать лексико-грамматические категории, закреплять лексический материал, отрабатывать предлоги и чёткое произношение звуков. Но при работе с карточками, которые можно распечатать стирается понятие детская инициативность. И автор разрешает использовать точечный фонарик, который раздражает глаза детей. Проработав данную методику, я поняла, как работают её компоненты и внесла свои изменения дополнив двумя обучающими задачами. Первая здоровье сберегающая: при работе с данными играми, необходимо

	<p>использовать светодиодный фонарик либо окно с естественным дневным светом. Фонарик следует располагать так, чтобы свет не раздражал глаза ребёнка. И вторая обучающая задача – развитие речевого творчества или иначе речевой инициативы. Ведь речевое творчество - самостоятельная речевая деятельность детей по построению связных высказываний, создание собственных речевых конструкций, которая формируется в дошкольном возрасте и затрагивает все сферы личности ребенка. И третьи данные игры можно разработать по всем возрастам и все образовательные области.</p>	
<p>Практическая часть</p>	<p>Итак, сегодня я хочу научить вас изготавливать такие игры. Данные игры можно распечатать или создать самостоятельно при помощи стандартной программы по работе с документами Microsoft Word, принтера, ножниц, клея и ламинатора.</p> <p><i>(пошаговое изготовление игры, уточнение про несколько вариантов изготовления)</i></p> <p>Распечатываем два листа. Совмещаем их таким образом, чтоб лист с пустыми изображениями были над яркими картинками и проклеиваем клеем. Разрезаем и ламинируем. Карточки готовы!</p> <p>Ну и конечно же теперь я хочу предложить побывать вам, в роли детей и поиграть с изготовленным пособием.</p>	<p>Изготавливают игру вместе с педагогом-мастером</p> <p>Педагоги проигрывают упражнение проявляя речевое творчество</p>

Д.и. «Догадайся, что там?»

Данных игр можно придумать великое множество, решая при этом образовательные задачи и поддерживая детскую инициативу. Ведь это могут быть не только карточки, но пособия большего формата. Следовательно, такие игры можно подобрать для всех возрастов и по всем темам, охватывающим образовательно-педагогический процесс и пополнить ими развивающую предметно-пространственную среду.

Примеры игр: «Подсвети и назови», «Придумай», «Ты задай, а я отвечу», «Прятки», «Было-Стало», «Полезное-вредное», «Кто за забором?», «Что лишнее в шкафу?», «Клетка с птичками», «Насекомые», «Что съел хомяк?», «Морские обитатели», «Полезная и вредная еда», «Больше или меньше», «Сколько стало» и множество других.

Использование игр с фонариком позволяет замотивировать детей на совместную игру на занятиях, улучшить концентрацию внимания. Разнообразие и вариативность дидактического материала, использование продуктивной и игровой деятельности позволяет ненавязчиво, опосредованно развивать и обогащать знания детей и поддерживать детскую инициативу.

Также при создании и работе с такими играми, мы педагоги выполняем ряд требований профессионального стандарта, который

	<p>неразрывно связан с ФГОС ДО. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности, обеспечивая тем самым всестороннее развитие детей. - Умение планировать и корректировать образовательные задачи. - Владение ИКТ - компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы. <p>Я уверена, что методика изготовления таких игр вам понятна и доступна и вы сможете использовать данные пособия в своей педагогической деятельности.</p>	
<p>Заключительная часть</p>	<p>Теперь мне хотелось бы спросить, был ли полезен сегодняшний мастер-класс? Какие игры вы бы могли придумать и изготовить для детей своего возраста?</p>	<p>Обсуждение проведенного мастер-класса Ответы воспитателей</p>